

Noël pour tous : collecte de fonds pour une association caritative

Exploitation pédagogique et corrigés

Introduction

Pour Noël, nous proposons un projet solidaire, qui implique tous les élèves de la classe. Il faut un temps de minimum 2 semaines et 3 séances distinctes pour réaliser ce projet.

Objectifs

- Découvrir les associations humanitaires en France.
- Négocier et s'organiser en français.

Contenus

- **Civilisation** : les associations humanitaires en France.
- **Vocabulaire** : selon le choix d'action : les décorations de Noël, la nourriture (recettes de gâteaux de Noël), la fête...
- **Communication**: organiser une collecte de fonds pour une cause humanitaire.
- **Grammaire** : l'impératif et la nécessité.

Critères d'évaluation

- Être capable de présenter une association oralement.
- Être capable de compter et organiser en français.

Matériel nécessaire

- la fiche de l'élève photocopiable
- un accès à internet pour différents groupes de 4 (salle informatique)

Développement de l'activité et corrigés

Séance 1: S'INFORMER

1. Lecture de la fiche (5 min).

En lisant la fiche, les élèves vont comprendre le but de l'activité.

2. Recherche documentaire (15 min). Découvrez les associations françaises :

Pendant environ 15 min, par groupes de 3 ou 4, les élèves cherchent des informations sur les ONG proposées. Ils doivent lire en diagonale sur Wikipedia France, et ensuite regarder le lien de l'association. Ils doivent chercher s'il y a un équivalent en Espagne.

- Restos du cœur :
https://fr.wikipedia.org/wiki/Les_Restos_du_cœur
<http://www.restosducoeur.org/content/présentation>
- Secours populaire :
<https://www.secourspopulaire.fr/>
https://fr.wikipedia.org/wiki/Secours_populaire_français
- ATD quart monde :
https://fr.wikipedia.org/wiki/Agir_tous_pour_la_dignité_Quart_monde
<https://www.atd-quartmonde.fr/>
- Secours catholique :
<http://www.secours-catholique.org/>
https://fr.wikipedia.org/wiki/Secours_catholique
- Médecins du monde :
<http://www.medecinsdumonde.org/>
https://fr.wikipedia.org/wiki/Médecins_du_monde
- Fondation Abbé Pierre :
https://fr.wikipedia.org/wiki/Fondation_Abbé-Pierre_pour_le_logement_des_défavorisés
<http://www.fondation-abbé-pierre.fr/>
- Action contre la faim :
<http://www.actioncontrelafaim.org/>
https://fr.wikipedia.org/wiki/Action_contre_la_faim



Culture et festivités

Lycée

3. Présentation des associations et de leurs actions (25 min). Présentez votre association aux autres :

Quels sont ses points forts ? Quelle est l'action de l'association qui vous semble la plus importante ? Expliquez à vos camarades : vous devez les convaincre !

Chaque groupe présente son association (avec ou non équivalent en Espagne) et les actions de celle-ci, puis demande le vote de la classe pour l'association.

Les élèves doivent donc argumenter : pourquoi cette association a spécialement besoin d'aide, ce qu'elle a de spécial (religieuse ou laïque, très locale et ancrée ou au contraire très internationale, travaillant spécialement avec une population ciblée (les migrants, les sans-abri, etc.). Ils peuvent aussi dire pour quelle action de l'association ils pensent que les dons récoltés doivent aller (les réfugiés politiques, les sans-abri, les enfants et les bébés, etc.).

4. Vote(s) (10 min). Votez pour une association :

Après toutes les présentations, votez pour les deux associations qui vous plaisent le plus. Par la suite, on procède à un vote. Chaque élève a le droit de voter pour deux associations. L'association (française) qui reçoit le plus de votes est celle pour laquelle la classe va recueillir des fonds.

Une fois choisie l'association, on peut procéder à un deuxième vote pour décider si pour décider si l'on fait le don réellement à cette association ou pour une association locale travaillant dans la même direction, faisant une action semblable.

Séance 2 : AGIR

5. Débat, discussion (20 min).

a) Débat, discussion : comment récolter des fonds ?

Par groupes, trouvez des idées et présentez-les à vos camarades.

b) Quelle action mener pour la récolte de fonds ?

Par groupes toujours, les élèves élaboreront une idée d'action pour la récolte de fonds (10 min).

Ils la présenteront à la classe, et l'on fera un débat, suivi d'un vote pour le type d'action à mener.

Voici quelques idées que le professeur peut souffler, si nécessaire : les bénéfices de chaque "entreprise" iront ensuite à l'association choisie.

- créer des objets à vendre (des boules, des étoiles ou des guirlandes pour le sapin de Noël, par exemple).
- faire des pâtisseries à vendre à la sortie du lycée ou lors d'une fête de fin d'année.
- organiser une fête pour l'association avec une entrée payante.

c) Votez pour une de ces idées :

Les élèves voteront ensuite pour une des idées proposées et répartiront les tâches en négociant entre eux.



Séance 3 : Bilan

Le jour J est arrivé : combien d'argent avez-vous collecté ? Êtes-vous contents de votre action ? Faites le bilan en classe. Comptez l'argent en français. Faites le virement sur le compte bancaire de l'association de votre choix.

La collecte de fonds a eu lieu, on fait le bilan de l'action menée en discutant et en comptant l'argent collecté.

Le professeur se chargera de virer l'argent sur le compte de l'association, et de donner une copie du reçu aux élèves.



PROJET

Noël pour tous : collecte de fonds pour une association caritative.

Noël, c'est le moment des fêtes de familles, des gros repas, des cadeaux, et c'est aussi le moment du partage.

À Noël, il est bon de penser à ceux qui n'ont rien, ni cadeaux, ni gros repas : personnes sans-abri, réfugiés de guerre, migrants sans papiers....

Nous pouvons les aider en soutenant une association caritative de notre choix.

I. S'INFORMER

1. Découvrez les associations françaises.

- les Restos du Cœur
- le Secours Populaire
- ATD Quart Monde
- le Secours Catholique
- Médecins du Monde
- Action Contre la Faim
- Fondation Abbé Pierre

Par groupes de 3 ou 4, cherchez des informations sur internet et regardez quels sont les équivalents dans votre région, votre pays.

2. Présentez votre association aux autres.

Quels sont ses points forts ? Quelle est l'action de l'association qui vous semble la plus importante ? Expliquez à vos camarades : vous devez les convaincre !

3. Votez pour une association.

Après toutes les présentations, votez pour les deux associations qui vous plaisent le plus.

II. AGIR

1. Débat, discussion : comment récolter des fonds ?

Par groupes, trouvez des idées et présentez-les à vos camarades.

2. Votez pour une de ces idées.

3. Organisez le travail.

Par groupes de 4, préparez les différents éléments de la récolte de fonds.

Votez pour un coordinateur, qui sera aidé du professeur.

4. Bilan.

Le jour J est arrivé : combien d'argent avez-vous collecté ? Êtes-vous contents de votre action ?

Faites le bilan en classe.

Comptez l'argent en français. Faites le virement sur le compte bancaire de l'association de votre choix.