

# Faites de la musique !

## Exploitation pédagogique et corrigés

### Introduction

Pour terminer l'année en beauté, à l'occasion de la fête de la Musique, nous proposons de reprendre avec la classe l'ensemble des chansons vues dans l'année... Il peut s'agir des chansons de la méthode, si les élèves les ont appréciées, ou de chansons modernes choisies par le professeur (voir aussi les différentes propositions OXFORD).

### Objectifs

- Se souvenir des différentes chansons vues dans l'année.
- Reprendre des points de langue en chantant.

### Contenus

- **Civilisation** : la fête de la Musique en France.
- **Vocabulaire** : selon les chansons choisies.
- **Communication**: se souvenir d'une chanson, négocier avec ses camarades, chanter en chœur.
- **Grammaire** : selon les chansons choisies.

### Critères d'évaluation

- Être capable de négocier avec ses camarades.
- Être capable de bien prononcer un couplet, un refrain.

### Matériel nécessaire

- Un ordinateur avec vidéoprojecteur.
- Pas indispensable, mais plaisant : un micro !

Au préalable, le professeur aura :

- des photocopies avec toutes les paroles des chansons faites en classe.
- repéré et téléchargé les versions karaoké des chansons travaillées en classe.

Pris par exemple sur ce site : [http://www.espace-francophone.com/karaoke/index\\_cd.html](http://www.espace-francophone.com/karaoke/index_cd.html)



## Développement de l'activité et corrigés

### Préalable

On parlera de la fête de la Musique en France, le 21 juin, qui remplace la fête de la Saint Jean, laquelle a pratiquement disparu.

On expliquera qu'il y a des concerts en tout genre partout et même dans la rue. Tous les amateurs de musique, de tous les genres de musique, participent d'une manière ou d'une autre.

On pourra montrer quelques images de cette fête, prises sur le net, comme celles que l'on trouve sur ce site, où des jeunes jouent dans la rue :

<http://www.objectifgard.com/2012/06/22/villeneuve-lez-avignon-aux-differents-rythmes-de-la-fete-de-la-musique-2012/>

On proposera donc de participer depuis notre salle de classe, en chantant. Les plus timides auront le droit de marquer le rythme en frappant des mains...

### Déroulement

#### 1. Brainstorming: quelles chansons tu connais en français ?

On demandera aux élèves de se souvenir des chansons vues en classe ou en dehors.

Le professeur écrira le nom des chansons et des interprètes.

#### 2. Vote.

Vote pour la chanson qui te plaît le plus.

Les élèves voteront pour 4 ou 5 chansons à chanter.

On procédera ainsi : ils auront le droit de voter en levant la main 2 fois. Les 5 chansons les plus votées feront partie du hit-parade de la classe (ou *Top 5*).

#### 3. Réécoute des chansons sélectionnées.

On les réécouterà en partie (1'30 chaque chanson).

#### 4. Préparation en groupes.

Par groupes de 5, les élèves préparent une chanson (qui peut être choisie par eux, ou, s'il y a discorde, par le professeur) :

- Ils lisent les paroles, chantent le refrain.
- Chacun chante un couplet et le refrain (ou on chante par deux s'il y a peu de couplets).
- Les camarades peuvent marquer le rythme.
- Le professeur passe dans les rangs pour aider à la bonne prononciation, intonation, etc.



**5. Concert et note finale.**

Chaque groupe est prêt, le professeur passe la version karaoké ou une autre prise sur *Youtube* et les élèves chantent. Tous les autres doivent mettre une note de 1 à 10 comme à l'Eurovision. Le professeur compte les points.

Quel groupe a eu le plus de succès ? On pourra voir si l'ordre du hit-parade a changé après ce "concert-karaoké".



# Faites de la musique !!!



## UNE JOURNÉE KARAOKÉ !!!

**1. Remue-méninges : quelles chansons tu connais en français ?**

**2. Vote pour la chanson qui te plaît le plus.**

Quel est le hit-parade de la classe ?

1) .....

2) .....

3) .....

4) .....

5) .....

**3. Réécoute les chansons.**

**4. Avec 5 camarades, prépare-toi à chanter une des 5 chansons sélectionnées.**

- Lis les paroles, chante le refrain.
- Chacun chante un couplet et le refrain.
- Les camarades peuvent marquer le rythme.
- Si nécessaire, demandez de l'aide à votre professeur.

**5. Chantez devant la classe.**

**6. Votez pour la meilleure chanson !**