



# SOMMAIRE

- **Évaluation initiale**
- **Unité 1**
- **Unité 2**
- **1<sup>er</sup> trimestre**
- **Unité 3**
- **Unité 4**
- **2<sup>e</sup> trimestre**
- **Unité 5**
- **Unité 6**
- **3<sup>e</sup> trimestre**
- **Évaluation finale**





**4 Écoute et écris les numéros de téléphone des membres du centre de loisirs.**

\_\_\_\_\_/2

Claire : \_\_\_\_\_.

Halam : \_\_\_\_\_.

Théo : \_\_\_\_\_.

Paula : \_\_\_\_\_.

**5 Relie les questions aux réponses et complète les phrases à la forme négative.**

\_\_\_\_\_/2

- |                          |   |   |  |
|--------------------------|---|---|--|
| 1 Tu es suisse ?         | ■ | ■ | a Non, nous _____ 11 ans, nous avons 12 ans.   |
| 2 Vous avez 11 ans ?     | ■ | ■ | b Non, ils _____ à Paris, ils habitent à Lyon. |
| 3 Ils habitent à Paris ? | ■ | ■ | c Non, je _____ suisse, je suis belge.         |
| 4 Elle est vendeuse ?    | ■ | ■ | d Non, elle _____ vendeuse, elle est actrice.  |

**6 Écris le masculin ou le féminin de ces noms de profession.**

\_\_\_\_\_/2

cuisinier : \_\_\_\_\_

sportive : \_\_\_\_\_

informaticien : \_\_\_\_\_

professeure : \_\_\_\_\_



**7 Présente-toi à tes camarades du centre de loisirs. Donne les informations personnelles suivantes : nom, prénom, âge, nationalité, ville et pays.**

\_\_\_\_\_/3

---



---



---



---



---



# SALUT ! C'EST NOUS !

## P A G E P O U R L E P R O F E S S E U R

### Corrigés de l'évaluation linguistique

Note : \_\_\_\_\_/20

- 1** — Bonjour ! Ça **va** ? \_\_\_\_\_/6  
— Super, et toi ?  
— Comment **tu t'appelles** ?  
— Marco. Et toi ? Quel est ton **prénom** ?  
— Ana. Tu **as** quel âge, Marco ?  
— J'**ai** 14 ans et j'**habite** à Rome. Tu **habites** où ?  
— J'habite à Londres.  
— Tu **es** anglaise ?  
— Non, je **suis** suisse. Et toi, quelle est ta **nationalité** ?  
— Je suis **italien**. J'adore mon pays, l'Italie.

- 2** 1b, 2a, 3b, 4a \_\_\_\_\_/2

- 3** 1 marocain ; 2 portugaise ; 3 espagnole ; 4 français ; 5 allemand ; 6 irlandaise \_\_\_\_\_/3



- 4** Claire : **07 56 12 23 45**  
Halam : **06 22 72 41 35**  
Théo : **02 25 92 33 17**  
Paula : **05 63 12 50 73**  
**Transcription :**

Alors, moi, c'est Claire. Tu peux m'appeler au 07 56 12 23 45.  
Salut, moi c'est Halam. Voici mon numéro de portable 06 22 72 41 35.  
Moi, je suis Théo. Je te donne mon numéro si tu veux m'appeler. C'est le 02 25 92 33 17.  
Je me présente. Je m'appelle Paula. On peut faire des activités ensemble si tu veux. Appelle-moi au 05 63 12 50 73.

- 5** 1c : je ne suis pas ; 2a : nous n'avons pas ; 3b : ils n'habitent pas ; 4d : elle n'est pas \_\_\_\_\_/2

- 6** cuisinière ; sportif ; informaticienne ; professeur \_\_\_\_\_/2

- 7** Réponse libre. \_\_\_\_\_/3



# SALUT ! C'EST NOUS !

## ÉVALUATION COMMUNICATIVE

Noms : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_ Note : \_\_\_\_\_/20



1 Écoute les messages et complète les fiches d'inscription. \_\_\_\_\_/5

1

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : Chloé

Âge : \_\_\_\_\_ ans

Nationalité : \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_

2

Nom : Benami

Prénom : \_\_\_\_\_

Âge : \_\_\_\_\_ ans

Nationalité : \_\_\_\_\_

Ville : Rabat

3

Nom : Jorgen

Prénom : \_\_\_\_\_

Âge : \_\_\_\_\_ ans

Ville : Berlin

Pays : \_\_\_\_\_

✂.....

2 Tu as 3 fiches d'inscriptions incomplètes. Demande à ton camarade et complète les fiches. \_\_\_\_\_/15

Élève 1 :

\_\_\_\_\_ Dupont

\_\_\_\_\_ ans

\_\_\_\_\_, Québec

Sonia \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ans

\_\_\_\_\_, Bilbao

Fiona \_\_\_\_\_

14 ans

anglaise, \_\_\_\_\_

✂.....

Élève 2 :

David \_\_\_\_\_

13 ans

canadien, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Baratin

12 ans

espagnole, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Wells

\_\_\_\_\_ ans

\_\_\_\_\_, Londres

✂.....

3 Remplis la fiche d'inscription de ton meilleur ami. \_\_\_\_\_/5

Nom et prénom : \_\_\_\_\_ Adresse : \_\_\_\_\_

Âge : \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_ Pays et nationalité : \_\_\_\_\_



# SALUT ! C'EST NOUS !

## P A G E P O U R L E P R O F E S S E U R

### Corrigés de l'évaluation communicative

Note : \_\_\_\_\_/20



1

Le premier exercice est une **compréhension orale**. On demande à l'élève d'écouter trois courts extraits sonores correspondant à des messages sur répondeur téléphonique. Il s'agit de trois adolescents qui se présentent, qui donnent des informations personnelles en vue d'une inscription au centre de loisirs. L'élève doit noter sur la fiche d'inscription les informations manquantes. Vous proposerez au minimum deux écoutes pour permettre aux élèves de faire des hypothèses lors de la première écoute et de les confirmer ou infirmer au cours de la seconde écoute. Avant de procéder à l'écoute du document sonore, vous leur expliquerez l'objectif de l'exercice pour vous assurer que l'ensemble des élèves a compris. Vous laisserez également une minute aux élèves pour prendre connaissance des fiches d'inscription à compléter.

\_\_\_\_\_/5

Vous procéderez à une évaluation individuelle qui vous permettra d'identifier rapidement les élèves en difficulté et leur proposer une remédiation. S'agissant d'une épreuve de compréhension orale, vous ne tiendrez pas compte des erreurs d'orthographe ou de morphosyntaxe à condition que celles-ci ne gênent pas la compréhension de la réponse.

Vous pourrez aller plus loin en proposant aux élèves de laisser un message pour donner des informations personnelles sur le répondeur téléphonique du centre de loisirs.

#### Transcription :

- 1 Bonjour. Je m'appelle Chloé Martin. Ça s'écrit M A R T I N. J'ai 14 ans et je suis suisse. J'appelle pour avoir des informations sur les activités du centre de loisirs. Mon téléphone c'est le 04 74 12 36 17. Merci.
- 2 Allô. Moi, c'est Yanis Benami. Mon prénom s'écrit Y A N I S. J'habite à Rabat. Je suis marocain. J'ai 13 ans. J'appelle pour m'inscrire au centre de loisirs cet été. À bientôt.
- 3 Mon nom, c'est Jorgen et mon prénom, Mathias, M A T H I A S. J'ai 15 ans et mon pays, c'est l'Allemagne. J'habite à Berlin. Est-ce qu'il y a du tennis au centre de loisirs ?

#### Réponses :

- |   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
| 1 | <b>Nom</b> : Martin<br><b>Prénom</b> : Chloé<br><b>Âge</b> : 14 ans<br><b>Nationalité</b> : suisse<br><b>Téléphone</b> : 04 74 12 36 17 | 2 | <b>Nom</b> : Benami<br><b>Prénom</b> : Yanis<br><b>Âge</b> : 13 ans<br><b>Nationalité</b> : marocain<br><b>Ville</b> : Rabat | 3 | <b>Nom</b> : Jorgen<br><b>Prénom</b> : Mathias<br><b>Âge</b> : 15 ans<br><b>Ville</b> : Berlin<br><b>Pays</b> : Allemagne |
|---|---|---|--|---|---|

2

Il s'agit d'un exercice de **production orale** qui se réalise en binôme. Vous pourrez par exemple mixer les élèves en fonction de leur niveau de langue pour encourager les élèves les plus forts à aider les camarades moins bons et à inviter les élèves les plus faibles à se dépasser. Distribuez les fiches aux élèves et expliquez ce qu'ils vont devoir faire : poser des questions à leur camarade pour récupérer les informations manquantes sur les fiches d'inscription. Vous prendrez soin de positionner les élèves à une certaine distance l'un de l'autre pour éviter à l'élève 1 de voir les réponses indiquées sur les fiches de l'élève 2 et vice-versa. Vous proposerez aux élèves de noter les informations obtenues, sans les en obliger. Vous passerez dans les rangs et vous jugerez la capacité des élèves à poser des questions simples sur l'identité en relevant notamment :

- la justesse des mots interrogatifs employés,
- la forme des verbes au présent,
- la syntaxe des phrases interrogatives,
- la prononciation et l'intonation.

**Réponses :**

David Dupont  
13 ans  
canadien, Québec

Sonia Baratin  
12 ans  
espagnole, Bilbao

Fiona Wells  
14 ans  
anglaise, Londres

\_\_\_\_\_/15

3

Le dernier exercice est une **production écrite** de type formulaire (exercice 1 de l'examen officiel DELF A1). Cet exercice ouvert invite les élèves à faire preuve de créativité : ils peuvent inscrire les données personnelles de leur choix. Vous procéderez à une évaluation individuelle. Votre correction portera sur la pertinence des informations apportées au regard des catégories attendues et sur la relative exactitude orthographique des mots.

Réponses libres.

\_\_\_\_\_/5