

## « Apprends à compter »

### Le Rire Jaune

#### Site Internet

<https://www.youtube.com/watch?v=j37Q-MpzgA8>

#### Objectifs

- Développer la compréhension orale.
- Découvrir des youtubeurs français à la mode.
- Voir et revoir les nombres.
- Découvrir un peu de langage familier.

#### Infos culture

En France, comme en Espagne, la mode des humoristes qui, chaque semaine, font des vidéos postées sur YouTube est en constante progression.

Parmi ceux-ci, les deux jeunes Français d'origine chinoise, Kevin et Henry Tran sont très connus. Kevin a commencé tout seul (on peut voir ses prestations dans le **Show Jaune**) puis il a intégré son petit frère Henry à ses vidéos, pour créer le Rire Jaune, des vidéos d'humour sur des faits quotidiens comme : la rentrée, les grandes écoles, la semaine et le week-end, etc.

Comme tous les youtubeurs, ils gagnent de l'importance (et de l'argent en droits publicitaires) selon leur nombre d'abonnés, qui tourne actuellement autour de 3 millions. C'est du nombre d'abonnés que parle cette vidéo.

#### Pour plus d'informations sur les structures qui existent en France :

- <http://tempsreel.nouvelobs.com/les-internets/20131003.OBS9647/5-nouveaux-humoristes-de-youtube-a-suivre-de-pres.html>
- [http://www.lemonde.fr/pixels/article/2015/11/09/cyprien-norman-enjoyphoenix-les-bonnes-affaires-des-youtubeurs\\_4805990\\_4408996.html](http://www.lemonde.fr/pixels/article/2015/11/09/cyprien-norman-enjoyphoenix-les-bonnes-affaires-des-youtubeurs_4805990_4408996.html)
- [http://www.lemonde.fr/campus/article/2016/05/26/quand-je-serai-grand-je-serai-youtubeur\\_4926657\\_4401467.html](http://www.lemonde.fr/campus/article/2016/05/26/quand-je-serai-grand-je-serai-youtubeur_4926657_4401467.html)

Et sur le Rire Jaune :

- <http://tempsreel.nouvelobs.com/les-internets/20131003.OBS9647/5-nouveaux-humoristes-de-youtube-a-suivre-de-pres.html>

## Vidéo pour la classe

## Secondaire

### La vidéo

Comme celles du célèbre Norman (*Assassin des templiers*) ou celles de Cyprien (*Technophobe*), les vidéos du Rire Jaune sont à la fois très drôles, très jeunes, et difficiles à utiliser en classe du fait du langage familier, parfois grossier utilisé par les jeunes. Nous avons choisi celle-ci du fait de sa simplicité... et avec seulement un gros mot !

### Proposition d'exploitation

#### 1. Préalable (5 min)

On demandera aux élèves quels **youtubeurs** ils connaissent ou suivent (ElRubius, LuisMichu, etc.), si ce sont des **humoristes** ou plutôt des gens qui expliquent quelque chose (type tutoriel).

On leur demandera s'ils sont **abonnés**, s'ils les suivent sur Facebook, Instagram ou autres **réseaux sociaux**.

On leur demandera aussi s'ils savent combien d'abonnés à El Rubius ou Aironplay. Ils commenceront donc par dire des nombres (*6 millions d'abonnés, etc.*), plus ou moins bien.

On leur parlera alors des youtubeurs français en général et du Rire Jaune en particulier.

On écrira au tableau le vocabulaire spécifique (qui apparaît ici en italique) au fur et à mesure. Puis on fera passer la vidéo, en faisant attention à mettre en plein écran.

#### 2. 1<sup>er</sup> visionnement

Après un premier visionnement, on demandera aux élèves d'expliquer la situation :

Par ex : *C'est Kevin qui explique à son petit frère comment on compte, car il ne sait pas le faire. Ils retournent au temps des arabes et là, ils voient une dispute entre un homme et une femme, qui tient le livre 1001 nuits.*

On écrira au tableau les chiffres qui apparaissent dans la vidéo et on les dira correctement :

- 51001000 : *cinquante et un millions et mille abonnés*

- 203 : *deux-cent-trois*

- 10.000000 : *10 millions*

- 10001000 : *10 millions mille*

- 1001 : *mille un (mille et une nuits)*

#### 3. 2<sup>ème</sup> visionnement

On demandera ensuite de reVISIONNER et d'écrire comment Kevin prononce les chiffres :

-500 000

-23

Par la suite, on demandera aux élèves d'attribuer ces phrases aux personnages de la vidéo. Cela permettra de terminer de vérifier la compréhension, de repérer quelques marques du langage familier (le "ne" qui disparaît, t'au lieu de tu, et l'insulte "connard") et l'expression "jamais deux sans trois" (qui veut dire que "quelque chose qui est déjà arrivé deux fois peut arriver une troisième fois" (un troisième mariage, un troisième divorce, un troisième échec scolaire, etc.))

#### Qui doit quoi ?

Ça s'écrit pas comme ça ! (Kevin)

Tu joues encore à Flappy bird ?



## Vidéo pour la classe

## Secondaire

Attends ! Comment tu lis ça ?  
C'est les arabes !  
Jamais deux sans trois (jamais 203)  
On est les premiers sur YouTube ?  
T'avais promis de rester avec moi 1001 nuits  
On va retourner à l'époque des grecs !  
On va retourner à l'époque des arabes comme ça eux au moins ils pourront nous dire.  
Tu passes quand ton bac déjà ?  
Fin juin pourquoi ?  
Bonne chance  
Merci  
Parce que c'est eux qui ont inventé les chiffres  
C'est écrit 101 nuits, connard\*

### Corrigé

*Ça s'écrit pas comme ça ! (Kevin)*  
*Tu joues encore à Flappy bird ? (Henry)*  
*Attends ! Comment tu lis ça ? (Kevin)*  
*C'est les arabes ! (Kevin)*  
*Jamais deux sans trois (Henry)*  
*On est les premiers sur YouTube ? (Kevin)*  
*T'avais promis de rester avec moi 1001 nuits (le roi)*  
*On va retourner à l'époque des grecs ! (Henry)*  
*On va retourner à l'époque des arabes comme ça eux au moins ils pourront nous dire. (Henry)*  
*Tu passes quand ton bac déjà ? (Kevin)*  
*Fin juin pourquoi ? (Henry)*  
*Bonne chance (Kevin)*  
*Merci (Henry)*  
*Parce que c'est eux qui ont inventé les chiffres (Henry)*  
*C'est écrit 101 nuits, connard\* (Shahrazade)*

#### 4. 3<sup>ème</sup> visionnement (enlever ensuite le plein écran)

##### Correction et pratique de lecture de gros chiffres.

- On corrigera le **"Qui dit quoi"** lors du dernier visionnement.
- On pourra, à cette occasion s'entraîner à dire les nombres présents sur l'écran... lorsqu'on n'est pas en plein écran (sous la vidéo principale).  
Au jour d'aujourd'hui, par exemple, le nombre d'abonnés est de 3 166 484.  
Et le nombre de vues est de 5 265 318, et 82 513 *j'aime*, et 819 *je n'aime pas*.  
On peut ensuite regarder et dire le nombre de vues des vidéos proposées à droite...

##### Défi : Qui dit mieux ? Dictée de chiffres.

Une fois faite la lecture de l'écran, diviser la classe en deux groupes.  
Chaque groupe écrit (en chiffres) 10 chiffres qu'il doit dicter à l'autre.  
Les élèves de l'autre groupe se succèdent au tableau pour écrire ce qu'ils entendent.  
Combien de fois le groupe A a mal prononcé ses chiffres ?



## Vidéo pour la classe

Secondaire

Combien de fois les élèves du groupe B ont mal écrit le chiffre (bien prononcé) ?  
On inversera ensuite (le groupe B dicte, le groupe A écrit).  
Les gagnants seront ceux qui en tout, auront le moins d'erreurs.

### **Prolongement possible**

Lire l'article suivant et lancer un débat sur l'argent que génère ce type d'activité :

- [http://www.lemonde.fr/pixels/article/2015/11/09/cyprien-norman-enjoyphoenix-les-bonnes-affaires-des-youtubeurs\\_4805990\\_4408996.html](http://www.lemonde.fr/pixels/article/2015/11/09/cyprien-norman-enjoyphoenix-les-bonnes-affaires-des-youtubeurs_4805990_4408996.html)

