

# Extrait de la série *Soda*

## Révisions 2

### Site Internet

<https://www.youtube.com/watch?v=TVYpaggNeR8>

### Thème principal

La vidéo choisie est un extrait de la série télévisée *Soda*, centrée sur un ado, Adam, et ses deux copains, Slim et Ludo. Il s'intitule *Révisions 2*. On imagine aisément que l'histoire va parler d'un adolescent qui révise ses cours.

### Thèmes

Les séries françaises, le lycée, les révisions, la préparation à un examen, les tricheries, les relations parent-ado.

### Objectifs

- Développer la compréhension orale.
- Découvrir une série française.
- Revoir le vocabulaire des matières scolaires.
- Découvrir un peu de langage familier.

### Durée de la vidéo

3 min 35 s

(Cet extrait s'organise en trois parties. Selon le temps dont vous disposez, vous pouvez choisir de n'utiliser que les deux premières parties.)

### Proposition d'exploitation

#### 1. Préparation. Visionnage sans le son (15 min)

Visionnez l'extrait en 2 ou 3 parties. Posez des questions aux élèves pour qu'ils émettent des hypothèses et qu'ils comprennent la situation.

Première partie : 0 : 00 > 1 : 10 min

a) Où se passe l'action ?

Dans la chambre de l'adolescent Adam.



## Vidéo pour la classe

## Secondaire

- b) Qu'est-ce que fait Adam dans sa chambre ? (Il dort ?, il fait ses devoirs ? Il révise ?)

Adam est en train de réviser, d'étudier.

- c) Selon vous, quelles matières il révise ?

Les élèves émettent des hypothèses sur les matières scolaires et on peut en profiter pour rappeler leur nom : **le français, l'histoire-géographie, les mathématiques, la physique, la biologie, l'anglais, l'espagnol...** On peut également mentionner l'appellation familière de certaines matières comme **les maths, l'histoire-géo, la bio...**

On vérifiera la réponse à cette question lors du visionnage de l'extrait avec le son.

- d) Comment il révise ?

Il est assis sur son lit avec un cahier sur les genoux et un stylo dans la main. Il recopie des extraits du livre et il cache des bouts de papier dans un tube de colle. Puis, il jette son cahier et prend un livre. Il arrache une feuille et la cache dans sa chaussure. Il prend un autre livre, il téléphone avec son portable et il écrit quelque chose sur son bras. On en déduit qu'il prépare des antisèches pour un examen.

- e) Est-ce qu'il va vite ou lentement pour réviser ? Combien de temps pensez-vous qu'il met pour étudier ses cours ?

Il va vite. Il ne passe pas beaucoup de temps sur les livres. (Peut-être 5-10 mn).

Deuxième partie : 1 : 10 > 2 : 20 min

- a) Où se passe l'action ?

Adam est sorti de sa chambre et maintenant il est dans le salon.

- b) Qu'est-ce qu'il fait ?

Il a mis un blouson. On peut deviner qu'il s'apprête à sortir.  
Il parle avec une dame qui repasse.

- c) Qui est cette dame ?

On peut deviner qu'il s'agit de sa mère.

- d) De quoi ils parlent ? Est-ce qu'ils sont d'accord ?

On imagine qu'Adam lui demande s'il peut sortir. On le voit très expressif pour tenter de convaincre sa mère. Sa mère n'est pas d'accord car à la fin elle indique à Adam d'un geste de la main qu'il doit retourner dans sa chambre.



## Vidéo pour la classe

## Secondaire

Troisième partie : 2 : 20>3 : 35 min (optionnelle)

a) Où se passe l'action ?

Adam arrive dans la cour du lycée.

b) Qu'est-ce qu'il fait ?

Il parle avec deux copains et il leur montre son bras « écrit » et le col de son pull avec des petits bouts de papier.

c) Qui est la dame qui arrive ?

On peut deviner qu'il s'agit d'un professeur qui les invite à rentrer en cours.

d) Pourquoi Adam essaie d'enlever son pull ?

Il essaie d'enlever son pull parce qu'il a chaud ou parce qu'il a peur de se faire surprendre avec les antisèches.

### **2. Premier visionnage avec le son. (15 min) : Vérification de la compréhension par des questions**

a) Quelles sont les matières qu'Adam révise ?

Adam révisent les maths, l'histoire, la physique.

b) Qu'est-ce qu'il dit au téléphone ?

Il propose à son copain d'aller au cinéma.

c) Combien de temps a-t-il été dans sa chambre pour réviser ?

Il est resté dans sa chambre pour réviser 10 minutes.

d) Qu'est-ce qui se passe entre sa mère et lui ?

Ils se disputent parce qu'elle se rend compte qu'il n'a pas pu réviser tous les contenus de 6 mois de cours en 10 minutes.

e) Qu'est-ce qu'il dit à sa mère sur le film, pour pouvoir sortir ?

Il lui dit que c'est un film qui porte sur la guerre de « 36-48 » et que c'est sa prof d'histoire qui lui a conseillé d'aller le voir.

f) Pourquoi sa mère ne le croit pas ?

Sa mère ne le croit pas parce que la guerre de 36-48 n'existe pas. C'est la guerre de 39-45 et qu'aucune guerre n'a jamais existé entre les Maliens (du Mali – Afrique) et les Chinois.



## Vidéo pour la classe

## Secondaire

### 3. Deuxième visionnage avec le son (10 min) : explication du sens de certaines expressions pour affiner la compréhension

Avant ce deuxième visionnement, le professeur demandera aux élèves ce qu'ils imaginent ou savent des expressions ou noms suivants :

a) Qui est le « Général de Gaulle » ?

C'est un président français, un personnage de la Deuxième Guerre mondiale. On rappellera les dates de cette guerre : 39-45 (cela permettra de repérer la blague autour de la guerre de 36-48, inexistante.)

b) « Le retour de l'égorgeur 3 »

On expliquera le verbe « égorger » (*degollar*) et les élèves devineront aisément qu'il s'agit d'un film d'horreur.

c) « Réviser son bac blanc »

C'est un examen d'entraînement à l'examen de la fin des études secondaires : le Baccalauréat. On fait comme si c'était le vrai examen, dans les mêmes conditions de travail : 4 heures sur une copie, sans aide de téléphone ou de livre.

d) « Les Chinois »

Ce sont les habitants de la Chine en Asie.

e) « Les Maliens »

Ce sont les habitants du Mali, en Afrique.

f) « Oui-oui »

C'est un personnage de livres pour enfants *Noddy* en Espagne.

Les élèves doivent repérer à quel moment du sketch apparaissent ces expressions afin de mieux comprendre ce qui se passe.

Adam n'a pas passé plus de 10 minutes dans sa chambre et il ne sait rien de son programme d'histoire, car la guerre de 36-48 des Chinois contre les Maliens n'a jamais eu lieu !

### Expression orale

On peut demander aux élèves : Et vous quand vous préparez un examen, vous allez vite ?  
Combien de temps vous mettez ?



## Vidéo pour la classe

## Secondaire

### Prolongement (10 min)

On pourra développer le thème de la « Révision » sous forme de débat avec ces questions préliminaires :

Préparer une antisèche, c'est déjà réviser. Êtes-vous d'accord ?

Comment vous faites pour réviser ? Vous utilisez des antisèches ?

Est-ce que vous révisez le français, les maths et l'histoire-géo de la même manière ?

### Pour plus d'informations

Les élèves peuvent aussi visiter le site Web de l'émission :

<http://www.w9.fr/serie-soda/>

